

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 LATAR BELAKANG

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat, maka semakin meningkat juga kebutuhan akan suatu konsep dan mekanisme belajar mengajar berbasis teknologi informasi. Konsep dan mekanisme belajar mengajar berbasis teknologi informasi lebih dikenal dengan sebutan *E-learning* ini membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional ke bentuk digital, baik secara isi dan sistemnya. Saat ini konsep *E-learning* sudah banyak diterima oleh masyarakat. Ini terbukti dengan maraknya implementasi *E-learning* di lembaga pendidikan maupun industri, terlebih dengan adanya pandemi virus *Covid-19* yang membuat dunia pendidikan, mau tidak mau, banyak mengimplementasikan pendidikan berbasis digital.

Sandy Kosasi menyatakan bahwa :

“*E-Learning* merupakan metode pembelajaran menggunakan media elektronik (*audio/visual*) melalui teknologi internet” [1].

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMA N 13 Merangin, disini penulis mengetahui bahwa siswa dan siswi masih kurang aktif dan kurang berinteraksi dalam proses belajar. Jika ada guru yang tidak masuk atau pun yang telat masuk, para siswa merasa kebingungan mau belajar dan materi apa yang akan disampaikan oleh guru tersebut supaya tidak ketinggalan pelajaran dan mudah disampaikan.

Maka dari itu perlu diterapkan aplikasi *E-learning* berbasis web dengan menggunakan *Moodle* yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja sehingga memudahkan proses belajar dan mengajar tanpa harus melakukan tatap muka secara langsung dan pengembangan ilmu pengetahuan kepada siswa bisa dilakukan dengan mudah.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis ingin memberikan solusi permasalahan di atas dengan menerapkan aplikasi *E-learning* berbasis web menggunakan *Moodle* untuk SMA N 13 Merangin, supaya proses belajar dan mengajar lebih mudah dan lebih efisien pada SMA N 13 Merangin. Berdasarkan uraian diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“PENERAPAN *E-LEARNING* BERBASIS WEB PADA SMA N 13 MERANGIN DENGAN MENGGUNAKAN *MOODLE*”**.

## **1.2 RUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah yang akan di bahas oleh peneliti adalah bagaimana cara menerapkan *E-learning* berbasis web menggunakan *Moodle* untuk SMA N 13 Merangin.

## **1.3 BATASAN MASALAH**

Untuk menghindari terjadinya pembahasan di luar masalah yang akan dijadikan panduan maupun acuan untuk penulis agar tidak mencakup bahan yang terlalu luas. Adapun batasan masalahnya sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya dilakukan di lingkungan SMA N 13 Merangin
2. Pengguna E-learning ini adalah admin yang merupakan staf sekolah, guru, dan murid kelas XI SMA N 13 Merangin

3. Konten dalam E-learning ini menggunakan mata pelajaran Ekonomi kelas XI.
4. Sistem yang dikembangkan adalah berbasis WEB dengan dukungan PHP Programming, Database MySQL, dan Moodle.

## **1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN**

### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini, antrara lain :

Menerapkan *E-Learning* berbasis web dengan menggunakan *Moodle* di SMA N 13 Merangin

### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

Ada beberapa manfaat dari penelitian ini, antara lain:

1. Menambah pengetahuan untuk orang lain terhadap penggunaan aplikasi Moodle.
2. Mengetahui secara langsung perkembangan dan kemajuan dari siswa dan guru setelah adanya penerapan *E-learning* ini pada SMA N 13 Merangin
3. Meningkatkan kemampuan belajar siswa menjadi lebih mandiri.
4. Membantu proses belajar dan mengajar di SMA N 13 Merangin dengan *E-learning* berbasis web menggunakan *Moodle*

## **1.5 SISTEMATIKA PENULISAN**

Untuk membahas lebih jelas dan terperinci dalam penulisan dan memberikan gambaran terhadap pembaca, maka dengan ini penulis membagi atas beberapa bab yang saling berhubungan satu sama lainnya

dan sesuai dengan ruang lingkup judul, sistematika penulisannya antara lain sebagai berikut:

**BAB I : PENDAHULUAN**

Pada bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

**BAB II : LANDASAN TEORI**

Pada bab ini kami membuat landasan teori yang mendasari pembahasan laporan secara khusus yang berisi definisi-definisi dan penelitian sejenis yang melandasi penelitian yang didapat dengan melakukan studi pustaka sebagai dasar dalam melakukan analisa dan perancangan

**BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini menjelaskan tahapan proses yang dilakukan selama mengerjakan penelitian (mengembangkan perangkat lunak), metode yang digunakan dan *tools* (alat bantu) yang digunakan untuk mengembangkan perangkat lunak baik *software* maupun *hardware*.

**BAB IV : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM**

Pada bab ini membahas tentang analisa dan perancangan sistem menjelaskan bagaimana mempersiapkan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan dalam tahap perancangan sistem.

## **BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM**

Bab ini menguraikan tentang implementasi dan rancangan sistem dan hasil pengujian sistem yang dikembangkan untuk mencapai tujuan dan sarana yang diharapkan.

## **BAB VI : PENUTUP**

Pada bab ini merupakan penutup dari penelitian ilmiah ini yang berisi kesimpulan dari pembahasan bab – bab sebelumnya dan juga saran – saran yang berguna bagi pihak – pihak yang berkaitan dengan penelitian ilmiah.