

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Perkembangan teknologi informasi di era globalisasi saat ini terus mengalami peningkatan. Hampir semua aspek kehidupan mulai dari sosial, industri, pemerintahan hingga pendidikan telah memanfaatkan fungsi teknologi informasi dalam menjalankan setiap aktivitasnya. Pengaruh teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan semakin terasa sejalan dengan adanya pergeseran pola pembelajaran dari tatap muka yang konvensional ke arah pendidikan yang lebih terbuka dan bermedia. Dengan masuknya pengaruh globalisasi, pendidikan masa mendatang akan lebih bersifat terbuka dan dua arah, beragam, multidisipliner, serta terkait pada produktifitas kerja dan kompetitif.

Khamidah dan Triyono [1] menjelaskan bahwa *e-learning* adalah kepanjangan dari elektronik learning yang merupakan cara baru dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan media elektronik khususnya internet sebagai sistem pembelajarannya.

Mts Nurul Hidayah yang berlokasi di Desa Lambur 1, Kecamatan Muara Sabak Timur, Kabupaten Tanjung Jabung Timur, Provinsi Jambi merupakan salah satu lembaga pendidikan tingkat menengah pertama. Pada saat ini proses pembelajaran di Mts Nurul Hidayah Lambur 1 masih dilakukan secara konvensional. Pembelajaran konvensional yang dimaksud disini adalah kegiatan belajar dilakukan secara tatap muka yang terjadi didalam kelas dalam wilayah sekolah pada jam

pelajaran yang telah ditetapkan, dimana guru menerangkan dan siswa mencatat, dan juga guru memberikan soal latihan kepada siswa didalam kelas.

Berdasarkan hasil obrsevasi yang dilakukan Penulis, terdapat beberapa kendala dalam pembelajaran pada MTS NURUL HIDAYAH LAMBUR 1, dikatakan bahwa keterbatasan waktu di sekolah menjadi salah satu pemicu kurangnya pemberian materi yang dilakukan oleh pihak guru yang mengakibatkan siswa mengalami kesulitan untuk mendapatkan materi yang diajarkan sebagai bahan pembelajaran, dan siswa juga masih mengalami kesulitan untuk memahami pelajaran yang sudah di terangkan oleh guru.

Selain itu, siswa memiliki kendala emosional dimana siswa malu bertanya disaat siswa tidak paham terhadap penyampaian materi yang diberikan guru sehingga dapat menimbulkan kurangnya interaksi antara guru dan siswa apalagi disaat guru berhalangan hadir yang dapat memperlambat kelancaran proses belajar mengajar, untuk itu perlu adanya suatu konsep metode pembelajaran baru yaitu belajar secara *online* sehingga proses belajar mengajar tetap bisa dilaksanakan meskipun siswa dan guru tidak saling bertemu di kelas dan siswa tidak ketinggalan materi yang seharusnya sudah di pelajari.

Berdasarkan permasalahan diatas penulis tertarik melakukan penelitian yang ditulis dalam bentuk skripsi dengan judul “**Perancangan Aplikasi E- Learning Berbasis Web Studi Kasus: Mts Nurul Hidayah Lambur 1**”.

1.2 RUMUSAN MASALAH

1. Menentukan kendala yang terjadi saat ini pada kegiatan belajar mengajar pada **MTS NURUL HIDAYAH Lambur 1** yang masih menggunakan cara konvensional dengan menggunakan buku.
2. Bagaimana membuat sistem pembelajaran yang dapat membantu proses pencatatan dan pengolahan data siswa di **MTS NURUL HIDAYAH Lambur 1**.

1.3 BATASAN MASALAH

Untuk menghindari terjadinya pembahasan diluar dari tema dan judul penelitian ini, maka penulis membatasi hal-hal sebagai berikut :

1. Data yang diolah adalah data siswa, data guru, data pelajaran, data soal, data nilai, data kelas dan Sistem yang dibangun berbasis web.
2. Jenis *E-Learning* yang di gunakan yaitu jenis CBT (*Computer Based Training*).
3. Aplikasi *E-Learning* ini hanya di gunakan pada kelas IX
4. Pemodelan sistem yang digunakan adalah *use-case diagram*, *activity diagram*, *class diagram*, *flowchart*.
5. Pengembangan sistem menggunakan metode *waterfall*.
6. Perancangan *E-Learning* yang akan di buat menggunakan bahasa pemrograman *PHP, CSS, JAVASCRIPT* dan DBMS *MySQL* .

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 TUJUAN

Berdasarkan pada permasalahan yang telah disampaikan sebelumnya, penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut :

1. Menganalisa permasalahan yang terjadi kendala dan permasalahan kegiatan belajar mengajar pada siswa MTS NURUL HIDAYAH Lambur 1
2. Merancang Aplikasi *e-learning* berbasis web di MTS NURUL HIDAYAH Lambur 1 sebagai media penyampaian materi.

1.4.2 MANFAAT PENELITIAN

Ada beberapa manfaat pada penelitian ini, antara lain :

1. Dengan adanya aplikasi ini diharapkan bisa memudahkan siswa untuk belajar di mana saja.
2. Membantu dan mempercepat guru dalam memberikan materi pembelajaran di mana saja.
3. Membantu pihak MTS NURUL HIDAYAH Lambur 1 dalam mengenal perkembangan teknologi informasi.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika ini menggambarkan secara umum tentang pembahasan yang penulis buat pada skripsi ini. Disini ada 6 (enam) bab, adapun susunanya adalah sebagai berikut:

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini merupakan bab pertama yang menjelaskan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini merupakan bab kedua yang menjelaskan teori – teori yang mendasari pembahasan laporan secara khusus berisi definisi – definisi yang di dapat melalui studi pustaka sebagai dasar dalam melakukan analisa dan perancangan.

BAB III : METODE PENELITIAN

Pada bab ini membahas mengenai metodologi penelitian yang dipakai dalam menganalisa dan merancang aplikasi yang akan di buat.

BAB IV : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini merupakan bab analisa dan perancangan sistem yang menjelaskan tentang analisis sistem yang sedang berjalan sekarang dan menganalisis kebutuhan serta melakukann perancangan sistem.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN

Pada bab ini menjelaskan tentang implementasi sistem aplikasi dan pengujian sistem aplikasi yang telah di bangun.

BAB VI : PENUTUP

Pada bab ini merupakan penutup dari penelitian ilmiah ini yang berisi kesimpulan dari pembahasan bab – bab sebelumnya dan juga saran – saran yang berguna bagi pihak – pihak yang berkaitan dengan penelitian ilmiah