

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Saat ini dunia tengah dikejutkan dengan adanya wabah penyakit yang disebabkan oleh virus yang bernama corona atau yang kita kenal dengan istilah covid-19 (*Coronavirus disease 19*). Sulitnya penanganan wabah ini membuat para pemimpin dunia membuat kebijakan yang ketat untuk memutus mata rantai penyebaran covid-19. Social distancing menjadi pilihan untuk mencegah penyebaran covid-19, dengan adanya kebijakan tersebut berdampak negatif pada berbagai aspek kehidupan termasuk dunia pendidikan.

Dengan adanya keputusan pemerintah untuk meliburkan siswa dan merubah proses pembelajaran dari sekolah menjadi dirumah, maka memaksa guru dan siswa untuk memanfaatkan kemajuan teknologi yang ada sebagai media pembelajaran daring. Salah satu pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi bagi dunia pendidikan yaitu *E-Learning*.

E-Learning merupakan singkatan dari *Elektronic Learning*. *E-learning* adalah pembelajaran yang disusun dengan tujuan menggunakan sistem elektronik atau komputer sehingga mampu mendukung proses pembelajaran, Michael (2013:27). Pemanfaatan *e-learning* berbasis *mobile* atau yang biasa disebut sebagai *m-learning* sangat tepat pada masa pandemi saat ini karena dapat mengatasi hambatan ruang dan waktu karena memanfaatkan fasilitas jaringan internet yang dapat diakses kapan saja dan dimana saja.

E-Learning mulai populer pada tahun 1960, yang pertama kali diperkenalkan oleh Universitas Illinois di Urbana Champaign dengan menggunakan sistem instruksi berbasis komputer dan program komputer bernama PLATO (Programmed Logic for Automated Teaching Operation). Kemudian pada tahun 1999, perkembangan LMS (*Learning Management System*) mulai menuju ke arah aplikasi e-learning berbasis web. Aplikasi LMS berbasis web tersebut berkembang secara total, LMS mulai digabungkan dengan situs-situs informasi, majalah, dan surat kabar. Isinya juga semakin kaya dengan perpaduan multimedia, video streaming, serta penampilan interaktif dalam berbagai pilihan format data yang lebih standar dan berukuran kecil. Seiring dengan perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi di Indonesia, perkembangan *E-Learning* dalam dunia pendidikan sudah mulai banyak diaplikasikan diberbagai tingkat pendidikan baik negeri maupun swasta. Penerapan *E-Learning* sendiri bukan hanya pada perguruan tinggi, namun mulai merambah ke sekolah tingkat SMA/SMK, dan juga SMP bahkan sampai ke SD.

SMK Negeri 1 Muaro Jambi merupakan sekolah menengah kejuruan yang memiliki 7 jurusan yaitu Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ), Teknik Kendaraan Ringan (TKR), Teknik Mesin (TM), Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP), Agribisnis Tanaman Pangan Holtikultura (ATPH), Agribisnis Ternak Unggas (ATU) dan Bisnis Daring dan Pemasaran (BDP). Sebelum adanya pandemi covid-19 sistem pembelajaran tatap muka yang ada di SMK Negeri 1 Muaro Jambi menerapkan sistem keseimbangan pendidikan antara teori dan praktik untuk siswanya, namun sejak diberlakukannya sekolah daring karena

pandemi covid-19 pembelajaran yang biasanya tatap muka berubah menjadi online. Untuk sistem pembelajaran daring di SMK Negeri 1 Muaro Jambi saat ini yaitu menggunakan aplikasi WhatsApp. Metode daring menggunakan WhatsApp ini termasuk simple dan bisa digunakan oleh guru dan siswa, akan tetapi fitur yang bisa dimanfaatkan hanya sedikit dan kurang efektif jika digunakan untuk jangka panjang. Misalnya saat siswa mengirim tugas melalui foto yang dikirim melalui WhatsApp seringkali membuat penyimpanan pada smartphone menjadi penuh. Maka, dengan adanya *e-learning* berbasis *mobile* diharapkan bisa menjadi media pembelajaran yang dapat menunjang proses pembelajaran secara daring.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka penulis tertarik untuk menganalisis dan merancang sistem *e-learning* dalam sebuah penelitian yang berjudul “**ANALISIS DAN PERANCANGAN *E-LEARNING* BERBASIS *MOBILE* PADA SMK NEGERI 1 MUARO JAMBI**”.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, dapat dirumuskan suatu rumusan masalah yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana menganalisis sistem yang sedang berjalan pada SMK Negeri 1 Muaro Jambi ?
2. Bagaimana merancang sistem *E-Learning* berbasis *mobile* pada SMK Negeri 1 Muaro Jambi ?

1.3 BATASAN MASALAH

Agar penelitian ini tidak menyimpang dari tujuan dan sasaran yang akan dicapai, serta dapat menghasilkan penelitian yang baik. Adapun beberapa batasan masalah yang penulis buat yaitu :

1. Komponen sistem *mobile learning* yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Android*.
2. Konten *e-learning* pada penelitian ini membahas tentang *Learning Management System (LMS)*.
3. Model *Mobile Learning* yang digunakan yaitu *fully online/full-learning*.
4. Model perancangan sistem yang dibuat yaitu *UML (Unified Modeling Language)*.
5. Perancangan yang dilakukan pada penelitian ini hanya sebatas *prototype*.

1.4 TUJUAN PENELITIAN

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menganalisis sistem yang sedang berjalan pada SMK Negeri 1 Muaro Jambi.
2. Merancang dan menghasilkan *prototype* sistem *e-learning* pada SMK Negeri 1 Muaro Jambi.

1.5 MANFAAT PENELITIAN

Didapat beberapa manfaat dari penelitian ini diantaranya sebagai berikut :

1. Meningkatkan efektifitas dan efesiensi pada proses pembelajaran daring.
2. Dapat memenuhi kebutuhan guru dan siswa pada proses pembelajaran daring saat masa pandemi covid-19.
3. Dengan adanya e-learning guru dapat memiliki rekap nilai tugas dan rekap absen secara elektronik sehigga tidak memerlukan penyimpanan seperti saat menggunakan WhatsApp.

1.6 SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan menggambarkan secara umum tentang apa yang akan dibahas dalam setiap bab dari laporan kerja praktek ini. Penulisan laporan kerja praktek ini terdiri dari enam bab yaitu sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan mengenai Latar Belakang, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini akan menjelaskan tentang landasan-landasan teori yang digunakan dan menjadi acuan bagi peneliti dalam penelitian. Selain itu diuraikan pula mengenai buku-buku maupun sumber

yang relevan dan berhubungan untuk membahas masalah yang akan dikaji dalam penelitian ini.

BAB III : METODE PENELITIAN

Bab ini membahas tentang alur penelitian, bahan penelitian dan alat penelitian yang akan digunakan dalam tahap dan proses penelitian. Sehingga di bab ini akan menunjang dan mendukung pada tahap analisa hasil penelitian dan pembahasan.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian berupa penjelasan berdasarkan hasil yang telah dilakukan oleh penulis dalam menganalisa dan merancang sistem yang akan diterapkan sesuai dengan keterkaitan penelitian tersebut. Pembahasan berisikan tentang penjelasan terkait dengan hasil penelitian.

BAB V : PENUTUP

Bab ini merupakan penutup dari penulisan, yang berisi tentang kesimpulan dari bab-bab sebelumnya dan saran-saran yang kiranya dapat membangun kearah yang lebih baik lagi.