

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Pada era modern seperti sekarang ini, teknologi informasi dikembangkan sesuai dengan kebutuhan manusia agar dapat membantu serta memudahkan manusia dalam melakukan aktivitas. Salah satunya adalah banyak teknologi informasi yang digunakan dalam memperoleh informasi. Teknologi informasi saat ini dibutuhkan dalam berbagai bidang, baik bidang kesehatan, bisnis, dan pendidikan. Contoh nyata penggunaan teknologi informasi dalam dunia pendidikan adalah *e-learning* (Nuryadi, 2018 : 162).

E-learning merupakan sebuah perkembangan metode pembelajaran yang disebabkan oleh kemajuan teknologi informasi di dunia pendidikan dan mempunyai kontribusi sangat besar terhadap perubahan metode pembelajaran atau Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Dimana proses belajar dan mengajar tidak lagi hanya mendengarkan penjelasan materi dari guru di dalam kelas, tetapi siswa juga dapat mempelajarinya di tempat lain dengan melakukan aktivitas lainya seperti mengamati, bertanya, berkomentar, atau berdiskusi di sebuah forum untuk menyelesaikan masalah yang ada. Materi bahan ajar juga dapat divisualisasikan dalam berbagai format dan bentuk lebih interaktif sehingga siswa akan termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran tersebut (Fuad, dkk, 2013 : 1).

E-learning telah digunakan di dunia pendidikan di berbagai tingkatan sekolah yang dimulai dari sekolah dasar sampai tahap kuliah. *E-learning*

digunakan pada tingkatan sekolah-sekolah dikarenakan dapat menghemat biaya karena tidak perlu mengeluarkan dana untuk peralatan keras seperti penyedia papan tulis, proyektor dan alat tulis, membuat pelajar dapat menyesuaikan waktu belajar dan kecepatan daya tangkap karena dapat mengakses pelajaran di *internet* kapanpun sesuai dengan waktu yang diinginkan, dan membuat pelajar dapat mengakses materi pelajaran dimana saja, selama komputer terhubung dengan jaringan *internet*.

SMA Dharma Bakti 3 Kota Jambi merupakan sekolah menengah ke atas di Kota Jambi yang proses pembelajaran masih disampaikan secara tatap muka dan hanya dapat disekolah saja. Oleh karena itu timbul beberapa permasalahan yaitu : tidak adanya sarana pendukung pembelajaran yang bisa diakses kapan saja dan dimana saja oleh para siswa dikarenakan dibatasi oleh jam belajar sekolah sehingga siswa sulit untuk mendapatkan pembelajaran yang lebih banyak, siswa juga terkadang tidak dapat hadir atau sakit saat pembelajaran sehingga akan tertinggal mengenai pembelajaran pengerjaan soal-soal, dan siswa juga tidak dapat melakukan pengulangan soal latihan sehingga menyebabkan siswa sulit untuk memahami materi pelajaran. Kemudian sistem pembelajaran yang tatap muka melalui ceramah dari guru dapat menimbulkan kebosanan dalam belajar sehingga dapat mengurangi minat belajar, siswa menjadi pasif dan sulit untuk mengembangkan daya kreatifitas siswa itu sendiri dalam menyelesaikan masalah, dan sulit menentukan minat siswa untuk ke depannya. Oleh karena itu SMA Dharma Bakti 3 Kota Jambi membutuhkan sistem *e-learning* yang memudahkan siswa dalam mengerjakan atau mengulang soal-soal latihan baik pilihan ganda

ataupun essay tanpa harus datang ke sekolah dan juga siswa akan mendapatkan pembelajaran yang lebih menarik efisien dan efektif karena siswa akan mendapatkan soal latihan yang lebih banyak dan dapat meningkatkan daya kreatifitas siswa itu sendiri.

Oleh karena itu penulis ingin mengangkat tesis dengan Judul “**Analisis dan Perancangan Sistem *E-Learning* Pada SMA Dharma Bakti 3 Kota Jambi**” dengan harapan sekolah dapat lebih meningkatkan mutu dalam pelayanan publik dan pembelajaran bagi para siswa-siswinya.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Dari uraian latar belakang masalah diatas, maka dapat dirumuskan permasalahannya yaitu :

1. Bagaimana menganalisis Sistem *E-learning* pada SMA Dharma Bakti 3 Kota Jambi ?
2. Bagaimana merancang Prototype Sistem *E-learning* pada SMA Dharma Bakti 3 Kota Jambi ?

1.3 BATASAN MASALAH

Untuk mengidentifikasi permasalahan dan menghindari pelebaran masalah dalam penelitian ini, maka penulis membatasi pembahasan materi pada penelitian ini, yaitu:

1. Penelitian membahas mengenai sistem *e-learning* yang mendukung kegiatan belajar *asynchronous*.

2. Sistem *e-learning* dirancang menggunakan jenis *blended learning*
3. Model perancangan sistem yang dibuat menggunakan *UML (Unified Modeling Language)* yaitu : *use case diagram, class diagram, activity diagram*.
4. Perancangan yang dilakukan dalam penelitian hanya sebatas *prototype*.

1.4 TUJUAN PENELITIAN

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Menganalisis sistem yang sedang berjalan untuk proses pembelajaran pada SMA Dharma Bakti 3 Kota Jambi
2. Merancang Prototype sistem *e-learning* pada SMA Dharma Bakti 3 Kota Jambi.

1.5 MANFAAT PENELITIAN

Manfaat yang ingin diperoleh dari penelitian ini adalah :

1. Diharapkan memberikan kemudahan para guru dapat mendistribusikan materi dalam proses pembelajaran, sehingga proses belajar dan mutu pendidikan lebih meningkat dan memberikan kemudahan dalam memberikan informasi pengumuman yang terbaru kepada siswa
2. Diharapkan meningkatkan dan memudahkan proses belajar serta memberikan kemudahan para siswa untuk memperoleh materi pembelajaran.
3. Memberikan alternatif metode belajar mengajar pada siswa SMA Dharma Bakti 3 Kota Jambi

1.6 SISTEMATIKA PENULISAN

Penelitian ini terdiri dari 5 (lima) bab yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini berisi uraian tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini membahas berbagai landasan teori dan tinjauan pustaka yang digunakan dalam pengerjaan tesis. Dasar teori yang dibahas antara lain berkaitan dengan analisis sistem, perancangan sistem, *e-learning*, *database*, *internet*, alat bantu pemodelan sistem, PHP, MySQL dan *prototype*. Sedangkan pada tinjauan pustaka dijabarkan mengenai persamaan dan perbedaan penelitian lain yang sejenis yang digunakan sebagai perbandingan dari penelitian yang penulis lakukan.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini mencakup alur penelitian, bahan yang digunakan dalam penelitian, alat penelitian, jadwal penelitian serta metode yang digunakan pada penelitian.

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini berisi mengenai hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh penulis.

BAB V : PENUTUP

Bagian ini berisi kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang dilakukan.