

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 LATAR BELAKANG MASALAH**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi menggeser paradigma pembelajaran konvensional menuju pembelajaran yang berbasis teknologi (education based technology). Guru bukan lagi satu-satunya sumber utama pengetahuan. Sekarang ini, peserta didik dengan mudah mengakses ilmu pengetahuan dari media internet maupun media teknologi yang lain. Oleh karena itu, guru sekarang harus memahami kemajuan teknologi agar tidak tertinggal informasi dari peserta didik. (Arifin, 2012).

Kata e-learning pertama kali muncul pada Oktober 1999 dalam seminar CBT Systems di Los Angeles sebagai sebutan pembelajaran online atau pembelajaran virtual (Gogos, 2013). Pembelajaran online yang dimaksud adalah suatu cara belajar berdasarkan pada penggunaan teknologi baru dengan didukung akses online, interaktif, dan melalui internet atau media elektronik lainnya (intranet, ekstranet, televisi interaktif, CD-Room, dan lain-lain). Dengan demikian, kompetensi peserta didik dapat dikembangkan selama proses pembelajaran mandiri dari tempat dan waktu yang berbeda.

E-Learning adalah sistem pembelajaran yang digunakan sebagai sarana untuk proses belajar mengajar yang dilaksanakan tanpa harus bertatap muka secara langsung antara guru dengan siswa (Ardiansyah, 2013)

SMK PGRI 2 Kota Jambi yang beralamat di Jl. Sutan Syahrir No.06, Talang Bakung, Kec. Jambi Sel., Kota Jambi adalah salah satu sekolah yang memiliki infrastruktur komputer yang cukup menunjang dalam proses pembelajaran. Selama ini seluruh proses belajar mengajar dilakukan secara konvensional, dengan kata lain proses belajar mengajar dilakukan apabila guru dan siswa saling bertemu di dalam kelas. Kendala dalam proses mengajar seperti ini adalah ketika siswa dan guru yang bersangkutan berhalangan hadir maka proses belajar mengajar tidak dilaksanakan. Program ini dapat mengacu atau mencontoh seperti aplikasi media pembelajaran lainnya seperti, ruang guru dan edmodo. Untuk itu perlu adanya suatu konsep metode pembelajaran baru yaitu belajar secara *online* sehingga proses belajar mengajar tetap bisa dilaksanakan meskipun siswa dan guru tidak saling bertemu di kelas dan siswa tidak ketinggalan materi yang seharusnya sudah di pelajari. Dari permasalahan di atas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian pada SMK PGRI 2 Kota Jambi yang dituangkan dalam penulisan tugas akhir yang berjudul **“Perancangan *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran Pada SMK PGRI 2 Kota Jambi Berbasis WEB“**

## 1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis mengangkat rumusan masalah sebagai berikut : “Bagaimana merancang aplikasi *e-learning* pada SMK PGRI 2 Kota Jambi dengan menggunakan sistem berbasis web yang dapat digunakan sebagai metode baru dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah?”

## 1.3 BATASAN MASALAH

Agar pembahasan dalam penelitian ini sesuai dengan latar belakang masalah dan hasil penelitian yang baik dan terarah perlu di lakukan pembatasan masalah, maka batasan masalahnya adalah sebagai berikut :

1. Di dalam aplikasi *e-learning* ini penulis hanya membahas tentang jurusan Teknik Informatika kelas XI
2. Proses dalam aplikasi ini di antara nya mengolah data siswa, data guru, data kelas, data mata pelajaran, melihat materi, mengerjakan latihan dan ujian
3. Metode pemodelan sistem (Use Case Diagram, Activity Diagram, Class Diagram, Interface)
4. Sistem ini berbasis web dan dibuat menggunakan, *PHP*, *MySQL*, *Xampp*, *google chrome dll*.

## **1.4 TUJUAN DAAN MANFAAT PENELITIAN**

### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah :

1. Menganalisis sistem pembelajaran yang ada di SMK PGRI 2 Kota Jambi.
2. Merancang sistem *e-learning* sebagai media pendukung kegiatan pembelajaran konvensional pada SMK PGRI 2 Kota Jambi

### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang didapat dalam melakukan penelitian tugas akhir ini di antaranya yaitu :

1. Bagi SMK PGRI 2 Kota Jambi, penelitian ini memberikan manfaat kepada Siswa untuk dapat melatih siswa belajar mandiri dengan memanfaatkan media dan sistem *e-learning* dengan fitur-fitur yang tersedia.
2. Bagi guru, penelitian ini memberikan solusi alternatif kepada guru agar dapat menyampaikan materi dan memberi kemudahan kepada siswa agar dapat menerima materi meski tidak ada pertemuan di kelas.

## **1.5 SISTEMATIKA PENULISAN**

Untuk memudahkan dalam pemahaman isi laporan skripsi ini adapun sistematika ini sebagai berikut :

**BAB I : PENDAHULUAN**

Bab ini berisikan tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

**BAB II : LANDASAN TEORI**

Bab ini berisikan tentang teori dan penjelasan makna yang di ambil dari beberapa sumber yang berhubungan dengan penelitian seperti pengertian dari sistem informasi, apa itu alat bantu dalam pengembangan sistem dll.

**BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bagian bab ini membahas tentang kerangka kerja penelitian, metode pengembang sistem, metode pengumpulan data dan alat bantu pembuatan program.

**BAB IV : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM**

Pada bab ini berisi tentang gambaran umum rancangan sistem untuk SMK PGRI 2 Kota Jambi. Analisa sistem kebutuhan, rancangan struktur data rancangan algoritma program.

**BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM**

Bab ini membahas hasil implementasi dari rancangan aplikasi yang dibuat menjelaskan tentang tahapan pengujian yang dilakukan pada setiap bagian perangkat yang dikembangkan dan analisis hasil yang dicapai dari aplikasi tersebut.

**BAB VI : PENUTUP**

Bab ini berisikan kesimpulan dari bab-bab sebelumnya serta saran yang terkait dengan pemanfaatan hasil penelitian dan pengembangan ke arah yang lebih baik.