

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 LATAR BELAKANG MASALAH**

Pada era globalisasi saat ini, perkembangan teknologi informasi sangat pesat, sehingga menjadikan jarak bukan lagi suatu hambatan untuk berkomunikasi dan mendapatkan informasi dari berbagai belahan penjuru dunia. Salah satu akses pendukung terjadinya kemudahan dalam sistem informasi tersebut adalah jaringan internet. Internet mampu mengubah pola belajar, seiring berkembangnya internet berbagai informasi maupun pengetahuan dari lokal sampai internasional dapat diperoleh langsung melalui internet. Dalam dunia pendidikan, perkembangan Teknologi Informasi berdampak pada kebutuhan akan sebuah konsep dan mekanisme belajar mengajar yang berbasis TI. Konsep itu biasa dikenal dengan sebutan *e-Learning* sebagai bentuk transformasi pendidikan konvensional ke bentuk digital, baik secara isi dan sistemnya.

Sekolah SMK Negeri 1 Bayung Lencir merupakan instansi sekolah negeri yang beralamat di Jl. Plg-Jambi Km.220 Desa Mekar Jaya Kec.Bayung Lencir , Kab.Musi Banyuasin, Provinsi Sumatera Selatan. Pada saat ini proses pembelajaran di SMK Negeri 1 Bayung Lencir masih dilakukan secara konvensional. Pembelajaran konvensional yang dimaksud disini adalah kegiatan belajar dilakukan secara tatap muka yang terjadi didalam kelas dalam wilayah sekolah pada jam pelajaran yang telah ditetapkan, dimana guru menerangkan dan

siswa mencatat, dan juga guru memberikan soal latihan kepada siswa didalam kelas.

Permasalahan pada proses belajar mengajar di SMK Negeri 1 Bayung Lencir .terjadi saat guru berhalangan hadir mengajar, hal ini mengakibatkan waktu untuk kegiatan belajar menjadi berkurang. Maka informasi tentang materi pelajaran yang disampaikan kurang maksimal dan keterbatasan waktu yang disediakan menyebabkan kurangnya pemahaman siswa dalam menyerap materi yang diberikan oleh guru, yang mana dalam proses pembelajaran siswa hanya mengandalkan materi yang dijelaskan guru di kelas. Disisi lain guru membutuhkan waktu yang cukup lama dalam memeriksa atau mengoreksi tugas atau latihan siswa. Permasalahan lain adalah siswa SMK Negeri 1 Bayung Lencir, hanya bisa melihat seluruh informasi sekolah melalui mading sekolah. Adapun informasi yang disebarakan melalui mading tersebut adalah nilai siswa, dikarenakan informasi tersebut hanya di tempel pada mading, maka informasi yang ada tidak dapat tersebar dengan tepat.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis mencoba untuk merancang sebuah sistem *e-Learning*, yang diharapkan mampu menunjang proses pembelajaran menjadi lebih efisien dan mampu memenuhi kebutuhan belajar di SMK Negeri 1 Bayung Lencir , sehingga bisa meningkatkan kualitas pembelajaran yang diharapkan, dengan judul penelitian **“Implementasi Sistem E-Learning Pada SMK Negeri 1 Bayung Lencir”**.

## **1.2 PERUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan pada uraian latar belakang masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah yang akan dibahas yaitu ‘Bagaimana mengimplementasiikan e-learning pada SMK Negeri 1 Bayung Lencir?’.

## **1.3 BATASAN MASALAH**

Adapun batasan masalah yang di tentukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *e-learning* ini terbatas pada proses belajar di SMK Negeri 1 Bayung Lencir.
2. Penelitian ini hanya membahas mata pelajaran pada jurusan Akuntansi yang diajarkan di SMK Negeri 1 Bayung Lencir..
3. Media pembelajaran yang akan dirancang adalah berbasis web dengan menggunakan *LMS Moodle*.

## **1.4 TUJUAN PENELITIAN**

Adapun tujuan yang ingin dicapai pada penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Mempelajari dan menganalisa dari sistem pembelajaran konvensional yang sedang berjalan di SMK Negeri 1 Bayung Lencir.
2. Mengimplementasi *e-learning* pada SMK Negeri 1 Bayung Lencir menggunakan *LMS moodle*.

## **1.5 MANFAAT PENELITIAN**

Adapun manfaat yang ingin dicapai pada penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan dapat memberikan manfaat kepada siswa untuk dapat melatih siswa belajar mandiri dengan memanfaatkan media dan sistem *e-learning* dengan fitur-fitur yang tersedia.
2. Diharapkan dapat mempermudah para guru untuk mengarahkan dan memberikan soal dan materi latihan serta melakukan ujian online.
3. Diharapkan dapat memberikan solusi alternatif kepada guru agar dapat menyampaikan materi dan memberi kemudahan kepada siswa agar dapat menerima materi meski tidak ada pertemuan di kelas.

## **1.6 SISTEMATIKA PENULISAN**

Penulisan laporan ini dibuat dalam sistematika yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang benar dan di bagi dalam bab-bab sebagai berikut :

## **BAB I PENDAHULUAN**

Pada bab ini dibahas tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

## **BAB II LANDASAN TEORI**

Pada bab ini membahas tentang teori yang memperkuat penelitian sep mengenai sumber definisi landasan teori yang berisikan tentang pengertian implementasi, definisi *e-learning*, *usecase*, *activity diagram*, *class diagram*, PHP, XAMPP, MYSQL, dan *LMS Moodle*.

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini akan dijelaskan tahapan proses yang dilakukan selama mengerjakan penelitian, metode yang digunakan dan tools yang digunakan untuk mengembangkan program.

## **BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM**

Pada bab ini membahas mengenai tahapan-tahapan analisa dan perancangan yang akan dilakukan oleh penulis.

## **BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM**

Dalam bab ini membahas tentang implementasi yang menampilkan hasil implementasi program dari hasil *output* dan *input*., implementasi pengujian sistem pada perancangan media pembelajaran *e-learning* di SMK Negeri 1 Bayung Lencir, dan analisa hasil yang dicapai sistem.

## **BAB VI PENUTUP**

Dalam bab ini berisi kesimpulan dan saran-saran dari penelitian guna membantu pengembangan sistem pembelajaran pada SMK Negeri 1 Bayung Lencir.