

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Pada era globalisasi saat ini, perkembangan teknologi informasi sangat pesat, sehingga menjadikan jarak bukan lagi suatu hambatan untuk berkomunikasi dan mendapatkan informasi dari berbagai belahan penjuru dunia. Salah satu akses pendukung terjadinya kemudahan dalam sistem informasi tersebut adalah jaringan internet. Internet mampu mengubah pola belajar, seiring berkembangnya internet berbagai informasi maupun pengetahuan dari lokal sampai internasional dapat diperoleh langsung melalui internet. Dalam dunia pendidikan, perkembangan Teknologi Informasi berdampak pada kebutuhan akan sebuah konsep dan mekanisme belajar mengajar yang berbasis TI. Konsep itu biasa dikenal dengan sebutan *e-Learning* sebagai bentuk transformasi pendidikan konvensional ke bentuk digital, baik secara isi dan sistemnya.

SMA Dharma Bhakti 3 Kota Jambi merupakan instansi sekolah swasta yang beralamat di Jl. Angkasa Puri, Pasir Putih, Kec. Jambi Selatan. Pada saat ini proses pembelajaran di SMA Dharma Bhakti 3 Kota Jambi masih dilakukan secara konvensional. Pembelajaran konvensional yang dimaksud disini adalah kegiatan belajar dilakukan secara tatap muka yang terjadi didalam kelas dalam wilayah sekolah

pada jam pelajaran yang telah ditetapkan, dimana guru menerangkan dan siswa mencatat.

Keterbatasan waktu yang disediakan oleh sekolah menyulitkan guru untuk mengembangkan materi dan melaksanakan tujuan pembelajaran dengan maksimal, pertemuan tatap muka terjadi hanya sekali dalam seminggu sehingga pembelajaran terjadi hanya jika guru dan siswa bertemu langsung dalam situasi kelas. Idealnya, pembelajaran sudah seharusnya dirancang untuk dilaksanakan tanpa adanya batasan waktu dan jarak. Perolehan hasil belajar siswa banyak yang belum mencapai standar ketuntasan minimal. Rendahnya perolehan hasil belajar disebabkan terbatasnya sumber belajar, guru kurang memberikan latihan berupa uji kompetensi untuk melatih kemampuan mereka, sehingga siswa terbiasa kurang aktif dalam pembelajaran.

Permasalahan lain adalah siswa SMA Dharma Bhakti 3 Kota Jambi hanya bisa melihat seluruh informasi sekolah melalui mading sekolah. Adapun informasi yang disebarkan melalui mading tersebut adalah nilai siswa, dikarenakan informasi tersebut hanya di tempel pada mading, maka informasi yang ada tidak dapat tersebar dengan tepat.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis mencoba untuk mengimplementasikan sebuah sistem *e-Learning*, yang diharapkan mampu menunjang proses pembelajaran menjadi lebih efisien dan mampu memenuhi kebutuhan belajar SMA Dharma Bhakti 3 Kota Jambi, sehingga bisa meningkatkan

kualitas pembelajaran yang diharapkan, dengan judul penelitian **“Penerapan Sistem *E-Learning* Pada SMA Dharma Bhakti 3 Kota Jambi”**

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah yang akan dibahas yaitu bagaimana mengimplementasikan media pembelajaran *e-learning* berbasis web di SMA Dharma Bakti 3 Kota Jambi?

1.3 BATASAN MASALAH

Adapun batasan masalah yang di tentukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *e-learning* ini terbatas pada proses belajar di SMA Dharma Bakti 3 Kota Jambi.
2. Materi yang menjadi konten dalam *e-learning* dibatasi hanya berupa tugas atau latihan soal dan materi pembelajaran dari guru yang bersangkutan.
3. Media pembelajaran yang akan dirancang adalah berbasis web dengan menggunakan *LMS Moodle*.
4. Perangkat lunak ini dikembangkan menggunakan metode *waterfall*, dengan sistem digambarkan menggunakan, *Use Case Diagram*, *Activity Diagram*, *Class Diagram*.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai pada penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Mempelajari dan menganalisa dari sistem pembelajaran konvensional yang sedang berjalan di SMA Dharma Bakti 3 Kota Jambi.
2. Mengimplementasikan sistem *e-learning* berbasis web pada SMA Dharma Bakti 3 Kota Jambi menggunakan *LMS Moodle*.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin dicapai pada penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Memberikan manfaat kepada siswa untuk dapat melatih siswa belajar mandiri dengan memanfaatkan media dan sistem *e-learning* dengan fitur-fitur yang tersedia.
2. Mempermudah para guru untuk mendistribusikan materi pembelajaran dan soal-soal latihan serta melakukan ujian online.
3. Memberikan solusi alternatif kepada guru agar dapat menyampaikan materi dan memberi kemudahan kepada siswa agar dapat menerima materi meski tidak ada pertemuan di kelas.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Penulisan laporan ini dibuat dalam sistematika yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang benar dan di bagi dalam bab-bab sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini menjelaskan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini merupakan bab yang berisikan teori-teori dan konsep yang diambil dari berbagai sumber yang berhubungan dengan penelitian, yang digunakan untuk mendukung analisis dan perancangan sistem baru dalam penelitian ini.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini menjelaskan tentang bagaimana cara untuk mengumpulkan data dan menjelaskan tentang metode dalam mengembangkan sistem serta alat bantu yang digunakan dalam penelitian.

BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini menguraikan tentang pembahasan rancangan sistem mengenai analisa sistem yang sedang berjalan, analisa kebutuhan sistem, rancangan sistem, rancangan basis data dan algoritma program.

BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Pada bab ini membahas tentang implementasi yang menampilkan hasil implementasi program dari hasil *output* dan *input*, pengujian media

pembelajaran *e-learning* di SMA Dharma Bakti 3 Kota Jambi, dan analisa hasil yang dicapai oleh sistem.

BAB VI PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan-kesimpulan mengenai pembahasan dari bab-bab sebelumnya dan saran-saran yang kiranya dapat membangun kearah yang lebih baik lagi.