

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 LATAR BELAKANG**

Seiring dengan perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat, maka semakin meningkat juga kebutuhan akan suatu konsep dan mekanisme belajar mengajar berbasis teknologi informasi. Konsep dan mekanisme belajar mengajar berbasis teknologi informasi lebih dikenal dengan sebutan *E-learning* ini membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional ke bentuk digital, baik secara isi dan sistemnya. Saat ini konsep *E-learning* sudah banyak diterima oleh masyarakat. Ini terbukti dengan maraknya implementasi *E-learning* di lembaga pendidikan maupun industri, terlebih dengan adanya pandemi virus Covid-19 yang membuat dunia pendidikan, mau tidak mau, banyak mengimplementasikan pendidikan berbasis digital. *E-learning* merupakan singkatan dari *Electronic Learning*, merupakan cara baru dalam proses belajar mengajar yang menggunakan media elektronik khususnya internet sebagai sistem pembelajarannya. *E-learning* merupakan dasar dan konsekuensi logis dari perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (Abdul dan Asti, 2016:2).

Sebagai lembaga pendidikan SMK Negeri 8 Batanghari yang didirikan pada tanggal 15/03/2016 awal berdirinya sekolah SMK N 8 Batanghari yang diketuai oleh bapak Togap Simanungkalit, S.Pd selaku kepala sekolah SMK N 8 Batanghari, pada waktu itu ruang belajar masih menumpang pada balai BPD dan pada tahun 2017 kami mendapatkan bantuan untuk mendirikan Gedung sekolah dari anggaran dinas Pendidikan. Dan berdasarkan observasi yang dilakukan di

SMK Negeri 8 Batanghari Jurusan Administrasi Perkantoran pada siswa dan siswi di SMK tersebut, disini penulis bahwa siswa dan siswi masih kurang aktif dan kurang berinteraksi dalam proses belajar. Jika ada guru yang tidak masuk atau pun yang telat masuk, para siswa merasa kebingungan mau belajar dan materi apa yang akan disampaikan oleh guru tersebut supaya tidak ketinggalan pelajaran dan mudah disampaikan.

Maka dari itu perlu diterapkan aplikasi *E-learning* berbasis web dengan menggunakan Moodle, karena Moodle memiliki fitur yang lengkap untuk sebuah proses pembelajaran jarak jauh dan sistem pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan pengguna.

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis ingin memberikan solusi permasalahan di atas dengan menerapkan *E-learning* berbasis web menggunakan Moodle untuk SMK Negeri 8 Batanghari, supaya proses belajar dan mengajar lebih mudah dan lebih efisien pada SMK Negeri 8 Batanghari. Berdasarkan uraian diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“PENERAPAN E-LEARNING BERBASIS WEB MENGGUNAKAN MOODLE PADA SMK NEGERI 8 BATANGHARI JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN”**.

## **1.2 RUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka rumusan masalah yang akan dibahas oleh peneliti adalah bagaimana cara menerapkan *E-learning* berbasis web menggunakan Moodle untuk SMK Negeri 8 Batanghari Jurusan Administrasi Perkantoran.

### **1.3 BATASAN MASALAH**

Untuk menghindari terjadinya pembahasan di luar masalah yang akan dijadikan panduan maupun acuan untuk penulis agar tidak mencakup bahan yang terlalu luas. Adapun batasan masalahnya sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya dilakukan di lingkungan SMK Negeri 8 Batanghari.
2. Pengguna *E-learning* ini adalah admin yang merupakan staf sekolah, guru, dan murid kelas XI SMK Negeri 8 Batanghari Jurusan Administrasi Perkantoran.
3. Konten dalam *E-learning* ini menggunakan mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, dan IPS kelas XI.
4. Sistem yang dikembangkan adalah berbasis WEB dengan dukungan PHP Programming, Database MySQL, dan Moodle.

### **1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENULISAN**

#### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan dari penelitian ini, antara lain:

1. Menerapkan *E-Learning* berbasis web dengan menggunakan Moodle di SMK Negeri 8 Batanghari.
2. Membuka wawasan pengetahuan baru sesuai dengan bidang teknologi informasi pada umumnya, dan penggunaan aplikasi Moodle pada khususnya yang akan diterapkan di SMK Negeri 8 Batanghari Jurusan Administrasi Perkantoran.
3. Membantu mengenalkan perkembangan teknologi informasi yang diterapkan pada bidang pendidikan.

### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

Ada beberapa manfaat dari penelitian ini, antara lain:

1. Menambah pengetahuan bagi peneliti terhadap penggunaan aplikasi Moodle.
2. Mengetahui secara langsung perkembangan dan kemajuan dari siswa dan guru setelah adanya penerapan *E-learning* ini pada SMK Negeri 8 Batanghari.
3. Meningkatkan kemampuan belajar siswa menjadi lebih mandiri.
4. Membantu proses belajar dan mengajar di SMK Negeri 8 Batanghari dengan *E-learning* berbasis web menggunakan Moodle.

## **1.5 SISTEMATIKA PENULISAN**

Untuk membahas lebih jelas dan terperinci dalam penulisan dan memberikan gambaran terhadap pembaca, maka dengan ini penulis membagi atas beberapa bab yang saling berhubungan satu sama lainnya dan sesuai dengan ruang lingkup judul, sistematika penulisannya antara lain sebagai berikut:

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Pada bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

Pada bab ini kami membuat landasan teori yang mendasari pembahasan laporan secara khusus yang berisi definisi-definisi dan penelitian sejenis yang melandasi penelitian yang didapat

dengan melakukan studi pustaka sebagai dasar dalam melakukan analisa dan perancangan

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini menjelaskan tahapan proses yang dilakukan selama mengerjakan penelitian (mengembangkan perangkat lunak), metode yang digunakan dan tools (alat bantu) yang digunakan untuk mengembangkan perangkat lunak baik software maupun hardware.

### **BAB IV : ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM**

Pada bab ini membahas tentang analisa dan perancangan sistem menjelaskan bagaimana mempersiapkan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan dalam tahap perancangan sistem.

### **BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM**

Bab ini menguraikan tentang implementasi dan rancangan sistem dan hasil pengujian sistem yang dikembangkan untuk mencapai tujuan dan sarana yang diharapkan.

### **BAB VI : PENUTUP**

Pada bab ini merupakan penutup dari penelitian ilmiah ini yang berisi kesimpulan dari pembahasan bab – bab sebelumnya dan juga saran – saran yang berguna bagi pihak – pihak yang berkaitan dengan penelitian ilmiah.