

## BAB VI

### PENUTUP

#### 6.1 KESIMPULAN

Adapun kesimpulan yang diperoleh dari hasil Rancang Bangun *E-Learning* pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Muaro Jambi Berbasis Web adalah sebagai berikut :

1. Dengan adanya *E-Learning* pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Muaro Jambi Berbasis Web maka akan mempermudah murid untuk mengakses kapanpun dan dimanapun materi yang diupload oleh guru dan antarmuka (*interface*) yang didesain secara simple, sederhana dan tidak menggunakan banyak layer, sehingga tidak membingungkan user sehingga mudah digunakan.
2. Perancangan *E-Learning* pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Muaro Jambi Berbasis Web ini hanya bisa diakses oleh guru, murid dan admin dan dapat diakses dibrowser dilengkapi dengan download materi sehingga mempermudah guru dan siswa untuk belajar mengajar secara *online*. *E-Learning* pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Muaro Jambi ini dibuat untuk memecahkan masalah yang terjadi sehingga dengan sistem ini dapat menciptakan sistem kerja yang lebih cepat dan akurat pada *E-Learning* sehingga mempermudah Murid dan guru untuk belajar mengajar secara *online*.

## 6.2 SARAN

Dalam pembuatan *E-Learning* pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Muaro Jambi Berbasis Web ini tentunya terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga diperlukan pengembangan lebih lanjut. Saran membangun yang dibutuhkan untuk menyempurnakan sistem ini, antara lain sebagai berikut :

1. *E-Learning* pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Muaro Jambi Berbasis Web ini dapat dikembangkan lagi dengan menambahkan berbagai fitur yang lebih canggih lagi.
2. *E-Learning* pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Muaro Jambi Berbasis Web ini masih menggunakan desain web sederhana.
3. *E-Learning* pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Muaro Jambi Berbasis Web dapat dikembangkan dengan menggunakan aplikasi berbasis Android.
4. Diharapkan semua mata pelajaran dan kelas di Madrasah Aliyah Negeri 2 Muaro Jambi dapat di daftarkan ke dalam sistem *E-Learning* ini sehingga semua siswa Pada Madrasah Aliyah Negeri 2 Muaro Jambi dapat menggunakan sistem *E-Learning* ini.