

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang sangat pesat mendorong berbagai lembaga pendidikan memanfaatkan sistem *e-learning* untuk meningkatkan efektivitas dan fleksibilitas pembelajaran. Meskipun efektivitas pembelajaran sistem *e-learning* cenderung sama apabila dibandingkan dengan pembelajaran konvensional atau klasikal, akan tetapi keuntungan yang bisa diperoleh dengan *e-learning* adalah hal kemudahan dalam pembelajaran materi yang dapat diakses kapan saja dan dari mana saja, disamping itu materi pembelajaran dapat diperkaya dengan berbagai sumber belajar termasuk multimedia dengan cepat dapat diperbaharui oleh pengajar (guru)

E-learning merupakan suatu jenis belajar mengajar yang memungkinkan tersampainya bahan ajar kepada siswa dengan menggunakan media *internet* sehingga memungkinkan terjadinya proses pembelajaran tanpa melalui tatap muka langsung sehingga membantu guru dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran.

SMP Negeri 23 Kota Jambi merupakan sekolah negeri tingkat menengah pertama di Provinsi Jambi yang proses pembelajaran yang masih dilakukan secara tatap muka di sekolah saja sehingga jika guru berhalangan hadir maka informasi tentang materi pelajaran yang disampaikan kurang maksimal dan keterbatasan waktu pembelajaran yang menyebabkan pemahaman siswa dalam menyerap

materi harus cepat. Materi pembelajaran yang menggunakan kertas membutuhkan biaya yang cukup besar dalam mencetak soal latihan dan informasi yang diberikan terbatas serta membutuhkan waktu dalam pemahaman materi bagi siswa.

Oleh karena itu penulis ingin mengangkat skripsi dengan Judul **“Perancangan Sistem *E-Learning* Pada SMP Negeri 23 Kota Jambi ”** dengan harapan sekolah dapat lebih meningkatkan mutu dalam pelayanan publik dan pembelajaran bagi para siswa-siswinya.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Dari masalah yang dibahas dalam penelitian ini antara lain adalah **“Bagaimana merancang sistem *e-learning* pada SMP Negeri 23 Kota Jambi menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *database* MySQL ?”**.

1.3 PEMBatasan MASALAH

Pembatasan masalah yang digunakan dalam sebuah pembahasan bertujuan agar dalam pembahasannya lebih terarah dan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Maka penulis membatasi permasalahan seperti berikut ini :

1. Penelitian membahas mengenai sistem *e-learning* yang terdapat data siswa, data guru, data materi pembelajaran, pengerjaan soal-soal latihan secara *online* dan pembuatan laporan yang dibutuhkan pada SMP Negeri 23 Kota Jambi khususnya untuk laporan nilai.
2. Perancangan sistem menggunakan bahasa pemrograman PHP dan DBMS MySQL.

3. Pemodelan sistem menggunakan UML (*Unified Modeling Language*) yaitu :
use case diagram, activity diagram, dan class diagram.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan oleh penulis, yaitu :

1. Menganalisis sistem yang sedang berjalan untuk proses pembelajaran pada SMP Negeri 23 Kota Jambi
2. Merancang sistem *e-learning* pada SMP Negeri 23 Kota Jambi menggunakan bahasa pemograman PHP dan DBMS MySQL.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam melakukan penelitian ini yaitu :

1. Diharapkan memberikan kemudahan para guru dapat mendistribusikan materi dalam proses pembelajaran, sehingga proses belajar dan mutu pendidikan lebih meningkat dan memberikan kemudahan dalam memberikan informasi pengumuman yang terbaru kepada siswa.
2. Diharapkan meningkatkan dan memudahkan proses belajar serta memberikan kemudahan para siswa untuk memperoleh materi pembelajaran.
3. Memberikan alternatif metode belajar mengajar pada siswa dan SMP Negeri 23 Kota Jambi.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk mempermudah dalam memahami penulisan laporan penelitian ini, maka penulis menyajikan sistematika penulisan penelitian ini sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab pendahuluan ini berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini memuat konsep-konsep teoritis yang digunakan sebagai kerangka atau landasan yang digunakan untuk mendukung pemahaman terhadap penelitian yang penulis lakukan seperti penjelasan mengenai perancangan, aplikasi, *e-learning* , *internet*, *WWW*, *database*, *usecase diagram*, *class diagram*, *activity diagram*, *flowchart*, *HTML*, *PHP*, *MySQL*, *XAMPP*, dan *Dreamweaver CS 5*.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab metodologi penelitian ini berisi mengenai parameter penelitian, metode penelitian yang digunakan, dan teknik pengumpulan data penelitian.

BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Dalam bab analisis dan perancangan ini berisi mengenai profil sekolah, analisis sistem yang telah ada, analisis kebutuhan

perangkat lunak, serta perancangan output, input, struktur data, struktur program, serta algoritma program.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Dalam bab implementasi dan pengujian ini berisi mengenai hasil dari implementasi perangkat lunak yang telah selesai, pengujian perangkat lunak dan memberikan rekomendasi berdasarkan hasil analisis yang ada.

BAB VI : PENUTUP

Dalam bab penutup ini terdiri atas kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan.