

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Perkembangan teknologi informasi di era globalisasi saat ini terus mengalami peningkatan. Hampir semua aspek kehidupan mulai dari sosial, industri, pemerintahan hingga pendidikan telah memanfaatkan fungsi teknologi informasi dalam menjalankan setiap aktivitasnya. Agustina (2013:17) menjelaskan bahwa dalam dunia pendidikan, perkembangan teknologi informasi berdampak pada kebutuhan akan sebuah konsep dan mekanisme belajar mengajar yang berbasis TI. Konsep itu biasa dikenal dengan sebutan *e-learning* sebagai bentuk transformasi pendidikan konvensional ke bentuk digital, baik secara isi dan sistemnya. *E-learning* merupakan proses belajar secara efektif yang dihasilkan dengan cara menggabungkan penyampaian materi secara digital yang terdiri dari dukungan dan layanan dalam belajar (Karwati, 2014).

SMK Dharma Bhakti 4 Kota Jambi merupakan Sekolah Menengah Kejuruan Swasta yang beralamat di Jl. Angkasa Puri, Pasir Putih, Kec. Jambi Selatan Kota Jambi yang memiliki 4 program studi yaitu, Rekayasa Perangkat Lunak, Akutansi, Teknik Sepeda Motor, Pemasaran. Pada Saat ini proses pembelajaran di SMK Dharma Bhakti 4 Kota Jambi masih dilakukan secara konvensional, pembelajaran konvensional yang dimaksud disini adalah kegiatan belajar dilakukan secara tatap muka yang terjadi didalam kelas dalam wilayah

sekolah pada jam pelajaran yang telah ditetapkan, dimana guru menerangkan dan siswa mencatat, dan juga guru memberikan soal latihan maupun ujian kepada siswa didalam kelas.

Permasalahan pada proses belajar di SMK Dharma Bhakti 4 Kota Jambi ini ketika guru berhalangan hadir, hal ini dapat memperlambat proses pembelajaran. Akibatnya akan kurangnya pemahaman materi pelajaran siswa terhadap suatu pelajaran. Maka informasi tentang materi pelajaran yang disampaikan kurang maksimal.

Disisi lain guru membutuhkan waktu yang cukup lama dalam memeriksa atau mengoreksi tugas dan latihan siswa. Siswa SMK Dharma Bhakti 4 Kota Jambi juga hanya bisa melihat seluruh informasi sekolah melalui mading sekolah. Seperti nilai siswa, hal tersebut mengakibatkan informasi yang ada dimading tidak dapat tersebar dengan cepat.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka penulis tertarik untuk mengimplementasikan media pembelajaran berbasis web dengan judul penelitian **“Implementasi *E-Learning* Pada SMK Dharma Bhakti 4 Kota Jambi”**.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah yang akan dibahas yaitu “Bagaimana mengimplementasikan *e-learning* pada SMK Dharma Bhakti 4 Kota Jambi?”.

1.3 BATASAN MASALAH

Adapun batasan masalah yang di tentukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *e-learning* ini terbatas pada proses belajar di SMK Dharma Bhakti 4 Kota Jambi.
2. Penelitian ini hanya membahas mata pelajaran pada jurusan Rekayasa Perangkat Lunak yang diajarkan di SMK Dharma Bhakti 4 Kota Jambi
3. Bahasan *e-learning* pada SMK Dharma Bhakti 4 Kota Jambi ini hanya meliputi informasi, materi pelajaran, tugas, latihan dan ujian untuk siswa.
4. Media pembelajaran yang akan dirancang adalah berbasis web dengan menggunakan *LMS Moodle*.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai pada penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Mempelajari dan menganalisa dari sistem pembelajaran konvensional yang sedang berjalan di SMK Dharma Bhakti 4 Kota Jambi.
2. Mengimplementasikan *e-learning* pada SMK Dharma Bhakti 4 Kota Jambi menggunakan *LMS Moodle*.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang ingin dicapai pada penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan dapat memberikan manfaat kepada siswa untuk dapat melatih siswa belajar mandiri dengan memanfaatkan media dan sistem *e-learning* dengan fitur-fitur yang tersedia.
2. Diharapkan dapat mempermudah para guru untuk mengarahkan dan memberikan soal-soal latihan serta melakukan ujian *online*.
3. Diharapkan dapat memberikan solusi alternatif kepada guru agar dapat menyampaikan materi dan memberi kemudahan kepada siswa agar dapat menerima materi walaupun tidak ada pertemuan di dalam kelas.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Penulisan laporan ini dibuat dalam sistematika yang sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang benar dan di bagi dalam bab-bab sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini menguraikan latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini membahas tentang teori yang memperkuat penelitian dan konsep mengenai sumber definisi landasan teori yang berisikan

tentang pengertian implementasi, definisi *e-learning*, *website*, *internet*, *use case diagram*, *activity diagram*, *class diagram*, XAMPP, HTML, MySQL, dan *LMS Moodle*.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini akan dijelaskan tahapan proses yang dilakukan selama mengerjakan penelitian, metode yang digunakan dan tools yang digunakan untuk mengembangkan program.

BAB IV ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Pada bab ini membahas mengenai tahapan-tahapan analisa dan perancangan yang akan dilakukan oleh penulis.

BAB V IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Pada bab ini membahas tentang implementasi yang menampilkan hasil implementasi program dari hasil *output* dan *input*, implementasi pengujian sistem pada perancangan media pembelajaran *e-learning* di SMK Dharma Bhakti 4 Kota Jambi, dan analisa hasil yang dicapai oleh sistem.

BAB VI PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan dan saran-saran dari penelitian guna membantu pengembangan sistem pembelajaran pada SMK Dharma Bhakti 4 Kota Jambi.