

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah melalui banyak tahapan dalam penerapan Algoritma K-means dalam metode Clustering, dimulai dari mengidentifikasi masalah sampai dengan Interpretation/ Evaluation maka ada beberapa kesimpulan yang didapat yaitu sebagai berikut :

1. Metode Data Mining *Algoritma K-Means* dapat digunakan untuk proses peminat jurusan bagi siswa berdasarkan kriteria – kriteria yang sudah ditentukan didalam buku panduan kurikulum 2013.
2. Penerapan Algoritma K-Means Clustering menggunakan RapidMiner Studio untuk membantu proses perhitungannya.
3. Penerapan metode *Clustering* telah memberikan manfaat pada pengelompokan peminat jurusan bagi siswa kelas sepuluh multimedia dan akuntansi, serta dapat menjadi salah satu solusi atau referensi pembagian tempat magang jurusan sesuai minat dan bakat pada siswa dikelas sebelas multimedia dan akuntansi.

5.2 Saran

Berikut ini beberapa saran yang bertujuan mengembangkan *Algoritma K-Means* dapat digunakan untuk proses peminat jurusan bagi siswa berdasarkan kriteria – kriteria yang sudah ditentukan didalam buku panduan kurikulum 2013 yang penulis buat adalah, Untuk lebih menunjang dalam pengoperasian aplikasi penulis menyarankan untuk menggunakan sistem komputer dengan perangkat hardware yang lebih tinggi, Dengan kapasitas *memory* dan *hardisk* yang lebih besar agar proses *clustering* lebih cepat.

Dalam proses penulisan laporan ini peneliti menyadari bahwa laporan yang dibuat ini tidak akan luput dari kekurangan serta masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar laporan ini menjadi lebih baik. Semoga penulisan laporan ini dapat berguna untuk rekan-rekan mahasiswa dan mahasiswi lainnya untuk dijadikan salah satu referensi didalam menyusun suatu laporan ataupun penelitian.