

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang sangat pesat mendorong berbagai lembaga pendidikan memanfaatkan sistem *e-learning* untuk meningkatkan efektivitas dan fleksibilitas pembelajaran. *e-learning* memberikan kemudahan dalam pembelajaran materi yang dapat diakses kapan saja dan dari mana saja, disamping itu materi pembelajaran dapat diperkaya dengan berbagai sumber belajar termasuk multimedia dengan cepat dapat diperbaharui oleh pengajar (guru). Media pembelajaran *e-learning* itu sendiri tersampainya bahan ajar kepada siswa dengan menggunakan media *internet*, *intranet* atau media jaringan komputer lain, sehingga memungkinkan terjadinya proses pembelajaran tanpa melalui tatap muka langsung yang dapat membantu para guru dalam meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses pembelajaran.

SMK Harapan Bangsa Jambi merupakan sekolah negeri tingkat menengah atas yang berada di Jln Gelatik, Pasir Putih, Jambi Sel., Kota Jambi, Jambi 36135 yang memiliki 2 jurusan yaitu akutansi dan teknik komputer dan jaringan. SMK Harapan Bangsa Jambi, proses pembelajaran yang masih dilakukan secara tatap muka dan hanya terjadi di dalam kelas saja dalam wilayah sekolah pada jam pelajaran yang telah ditetapkan, dimana guru menerangkan dan siswa mencatat pada buku.

Dari sistem pembelajaran ditemukan beberapa kendala yaitu : informasi tentang materi pelajaran yang disampaikan kurang maksimal dan keterbatasan waktu yang disediakan menyebabkan kurangnya pemahaman siswa dalam menyerap materi yang diberikan oleh guru. Dan dalam penyebaran informasi dan pembelajaran materi masih menggunakan pengumuman dan kertas soal sehingga informasi yang diberikan kurang tersampaikan dan memerlukan waktu yang lama dalam mencetak soal-soal latihan dikarenakan harus dicetak sesuai dengan jumlah siswa pada sekolah. Oleh karena itu SMK Harapan Bangsa Jambi membutuhkan aplikasi e-learning yang dapat membantu pembelajaran yang dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja dengan tinggal mengakses *website* dan juga siswa dapat mendownload materi-materi pembelajaran yang dibutuhkan.

Berdasarkan permasalahan yang terjadi, penulis ingin mengangkat skripsi dengan Judul **“Perancangan Aplikasi *E-Learning* Pada SMK Harapan Bangsa Jambi”** dengan harapan sekolah dapat lebih meningkatkan mutu dalam pelayanan public dan pembelajaran bagi para siswa-siswinya.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Dari masalah yang dibahas dalam penelitian ini antara lain adalah “Bagaimana merancang aplikasi *e-learning* pada SMK Harapan Bangsa Jambi menggunakan bahasa pemograman PHP dan *database* MySQL ?”.

1.3 PEMBATAAN MASALAH

Pembatasan masalah yang digunakan dalam sebuah pembahasan bertujuan agar dalam pembahasannya lebih terarah dan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai. Maka penulis membatasi permasalahan seperti berikut ini :

1. Penelitian hanya membahas mengenai aplikasi *e-learning* yang terdapat pengerjaan soal-soal latihan secara *online* dan mendownload materi pembelajaran seperti materi ujian dan memberikan informasi secara *up-to-date* pada SMK Harapan Bangsa Jambi.
2. Perancangan sistem menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *database* MySQL
3. Pemodelan sistem menggunakan UML (*Unified Modeling Language*) yaitu : *use case diagram, activity diagram, dan class diagram*

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang dilakukan oleh penulis, yaitu :

1. Menganalisis sistem yang sedang berjalan untuk proses pembelajaran pada SMK Harapan Bangsa Jambi
2. Merancang aplikasi *e-learning* pada SMK Harapan Bangsa Jambi menggunakan bahasa pemrograman PHP dan *database* MySQL.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam melakukan penelitian ini yaitu :

1. Diharapkan memberikan kemudahan para guru dapat mendistribusikan materi dalam proses pembelajaran, sehingga proses belajar dan mutu pendidikan lebih meningkat dan memberikan kemudahan dalam memberikan informasi pengumuman yang terbaru kepada siswa
2. Diharapkan meningkatkan dan memudahkan proses belajar serta memberikan kemudahan para siswa untuk memperoleh materi pembelajaran.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk mempermudah dalam memahami penulisan laporan penelitian ini, maka penulis menyajikan sistematika penulisan penelitian ini sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Dalam bab pendahuluan ini berisi tentang latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Bab ini memuat konsep-konsep teoritis yang digunakan sebagai kerangka atau landasan yang digunakan untuk mendukung pemahaman terhadap penelitian yang penulis lakukan seperti penjelasan mengenai perancangan, aplikasi, *e-learning* , *internet*, *WWW*, *database*, *usecase diagram*, *class diagram*, *activity diagram*, *flowchart*, *HTML*, *PHP*, *MySQL*, *XAMPP*, dan *Dreamweaver CS 5*.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab metodologi penelitian ini berisi mengenai parameter penelitian, metode penelitian yang digunakan, dan teknik pengumpulan data penelitian.

BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Dalam bab analisis dan perancangan ini berisi mengenai profil sekolah, analisis sistem yang telah ada, analisis kebutuhan perangkat lunak, serta perancangan output, input, struktur data, struktur program, serta algoritma program.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Dalam bab implementasi dan pengujian ini berisi mengenai hasil dari implementasi perangkat lunak yang telah selesai, pengujian perangkat lunak dan memberikan rekomendasi berdasarkan hasil analisis yang ada.

BAB VI : PENUTUP

Dalam bab penutup ini terdiri atas kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan.