

BAB VI

PENUTUP

6.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisa dan penelitian penulis terhadap perancangan aplikasi media pembelajaran Geografi kelas IX Madrasah Aliyah Al-Ikhlas pada Madrasah Aliya Al-Ikhlas Kota Jambi, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Peneliti sudah menganalisis sistem yang sedang berjalan masih terdapat kelemahan-kelemahan diantaranya yaitu media pembelajaran Geografi masih dengan cara konvensional yaitu masih menggunakan buku dan di terangkan guru melalui media papan tulis yang ada di sekolah, belum ada aplikasi khusus untuk membantu menyampaikan materi khususnya materi pelajaran Geografi dengan lebih menarik agar lebih meningkatkan minat siswa/siswi Madrasah Aliya Al-Ikhlas Kota Jambi dalam belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.
2. Peneliti sudah merancang Aplikasi Media Pembelajaran Geografi Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Berbasis *Android*, yang memiliki fitur-fitur antara lain : materi yang didalamnya terdapat penjelasan serta video, dan latihan yang didalamnya terdapat pilihan ganda dan secara otomatis jika *user* selesai mengerjakan soal akan masuk ke tampilan skor, petunjuk untuk membuat *user* lebih mudah dalam pemakaian aplikasi, serta tombol keluar untuk membuat *user* keluar dari aplikasi.

3. Aplikasi media pembelajaran Geografi pada Madrasah Aliya Al-Ikhlas ini khususnya membahas tentang Biosfer, Antroposfer, Kependudukan, SDA dan Pemanfaatannya yang tentunya dapat mempermudah siswa-siswi dalam memahami materi Geografi.
4. Aplikasi media pembelajaran Geografi pada Madrasah Aliyah Al-Ikhlas digunakan untuk dapat membantu pihak guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar di Madrasah Aliyah Al-Ikhlas.

6.2 SARAN

Berikut ini beberapa saran penulis sampaikan yang dapat bermanfaat bagi pembaca. Adapun saran yang dapat penulis sampaikan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Perancangan aplikasi pembelajaran ini hanya memberikan materi tentang Geografi dalam Ilmu Pengetahuan Sosial saja. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan agar ada yang mengembangkan aplikasi ini sesuai dengan apa yang dibutuhkan, baik dari segi materi pembelajaran, fitur dan kemampuan aplikasi maupun contoh yang lebih lengkap lagi, seperti animasi materi yang lebih kompleks, sistem visualisasi yang lebih baik.
2. Aplikasi pembelajaran IPS (ilmu pengetahuan sosial) tentang geografi ini hanya dapat dioperasikan melalui *smartphone*, maka penulis mengharapkan aplikasi media pembelajaran ini dapat dikembangkan lagi.

Untuk pengembangan lebih lanjut penulis mengharapkan aplikasi ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk membuat aplikasi media pembelajaran yang lebih baik, karena fitur-fitur yang terdapat dalam aplikasi ini belum begitu kompleks seperti tingkat kerumitan animasi belum ada, dan dapat di implementasikan didunia maya atau *internet*, sehingga dapat diakses dan bermanfaat bagi siapa saja.