

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG MASALAH

Semakin pesat perkembangan komputer, maka segala fasilitas yang ada pada komputer akan semakin lengkap untuk memenuhi kebutuhan dan kepuasan pengguna. Kebutuhan manusia akan informasi tidak akan pernah habis, melainkan akan selalu bertambah sesuai dengan kemajuan zaman. Dan salah satu sarana masyarakat untuk mendapatkan berbagai informasi yang mereka butuhkan adalah *internet*.

Kemajuan teknologi *internet* membawa dampak positif bagi dunia pendidikan. Dengan adanya *internet* memberikan banyak tawaran dan pilihan bagi dunia pendidikan untuk menunjang proses pembelajaran peserta didik sehingga pelajar dan pengajar bisa mencari dan mendapatkan segala informasi yang dibutuhkan dengan mudah. Salah satunya dengan adanya e-learning dapat meningkatkan proses belajar mengajar siswa dengan memanfaatkan penggunaan *internet*, siswa dapat mengakses bahan ajar atau materi pelajaran yang lengkap dan mudah didapat.

E-learning merupakan media yang tepat untuk menunjang proses pembelajaran tersebut karena dengan *e-learning* memungkinkan setiap pengguna berkontribusi aktif dalam menambah, menghapus, bahkan membagi materi pembelajaran, pendapat maupun pertanyaan.

SMA Islam Al-Falah adalah suatu lembaga pendidikan swasta yang ada di Kota Jambi. Keberhasilan siswa dalam menerima dan menerapkan pengetahuan tidak dapat lepas dari peranan pengajar dalam mengelola interaksi belajar mengajar. Aktivitas belajar, baik secara individu maupun kelompok adalah menjadi tanggung jawab pribadi siswa. Namun memberi motivasi untuk belajar dan memberi pengajaran merupakan tanggung jawab pengajar.

Pada SMA Islam Al-Falah Kota Jambi saat ini hanya memiliki pola dalam proses belajar mengajar secara manual kepada siswanya, yakni seorang guru harus bertatap muka langsung dengan siswa dalam menyampaikan materi pelajaran. Seringkali pengajar memberikan pengajaran terkendala pada waktu dan tempat. Selain itu proses transfer ilmu pengetahuan hampir sepenuhnya dilakukan di dalam kelas yang menyebabkan transfer ilmu pengetahuan bisa terlambat jika pertemuan tidak terjadi.

Dari masalah yang penulis temukan di SMA Islam Kota Jambi, penulis tertarik melakukan penelitian yang dituangkan dalam skripsi yang berjudul **“Perancangan *E-Learning* Pada SMA Islam Al-falah Kota Jambi”**.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Adapun perumusan masalahnya yaitu:

Perancangan *E-learning* pada SMA Islam Al-Falah Kota Jambi

1.3 BATASAN MASALAH

Untuk menghindari terjadinya pembahasan diluar tema dan judul penelitian, maka penulis memberikan pembatasan terhadap ruang lingkup penelitian. Ruang lingkup penelitian, antara lain :

1. E-learning dalam penelitian ini hanya membahas mata pelajaran yang ada pada SMA Islam Al-Falah Kota Jambi.
2. Sistem yang dikembangkan sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar untuk melengkapi belajar konvensional pada SMA Islam Al-Falah kota jambi.
3. Studi kasus hanya dilakukan pada sekolah SMA Islam Al-Falah Kota Jambi.
4. *Website* dibuat dengan menggunakan *Macromedia Dreamweaver 8* dan *MySQL*.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 TUJUAN PENELITIAN

Tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Menganalisa sistem pembelajaran yang sedang berjalan pada Sma Islam Al-Falah Kota Jambi.
2. Merancang *e-learning* yang akan digunakan oleh siswa maupun guru dalam proses ngajar-mengajar.

1.4.2 MANFAAT PENELITIAN

Adapun manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Di harapkan dapat memebantu pelajar dalam menerima materi yang akan di sampaikan oleh guru.
2. Di harapkan mempermudah guru meberikan materi kepada siswa meskipun tidak dapat hadir dalam jam pelajaran.
3. Di harapkan dapat mempermudah proses kegiatan belajar mengajar pada SMA Islam Al-falah Kota Jambi.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan skripsi ini terdiri dari 6 bab. Adapun isi pokok pembahasan masing-masing bab sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini menguraikan pokok persoalan yang terdiri dari latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat dari penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Berisi tentang teori-teori yang digunakan sebagai landasan dalam penelitian dan pengertian program yang digunakan. Penulis menuangkan ide atau pendapat para ahli yang berhubungan dengan permasalahan yang penulis angkat, di mana mencakup teori yang mereka ungkapkan, dan dari teori inilah penulis berusaha menarik

kesimpulan. Adapun teori-teori yang dibahas mengenai perancangan, pengertian *e-learning*, *website*, Macromedia Dreamweaver serta alat bantu yang digunakan untuk pengembangan sistem.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini menguraikan tentang metode pengumpulan data yang digunakan penulis untuk mengumpulkan data dan metode pengembangan sistem untuk membuat sistem yang ingin dibuat.

BAB IV : ANALISA DAN PERANCANGAN

Pada bab ini menguraikan tentang gambaran umum pada SMA Islam Al-Falah Kota Jambi dan juga mengemukakan tentang analisis terhadap sistem yang sedang berjalan serta sistem yang akan diusulkan oleh penulis yang terdiri dari *Use Case Diagram*, *Activity Diagram*, *Class Diagram*, *flowchart* dan perancangan program.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Pada bab ini berisi implementasi dan rancangan sistem yang penulis buat dan dilakukan pengujian terhadap sistem yang dibuat penulis apakah telah sesuai dengan yang diinginkan.

BAB VI : PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan hasil dari penelitian yang penulis lakukan pada SMA Islam Al-Falah Kota Jambi serta berisi saran-saran yang penulis harapkan guna kesempurnaan karya ilmiah yang sudah dibuat oleh penulis.