

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi yang sangat maju di era modern dan globalisasi memungkinkan berbagai kegiatan dilakukan secara cepat dan efisien. Perkembangan teknologi sudah banyak memberi pengaruh terhadap cara hidup kita, salah satunya adalah dalam bidang pendidikan dengan penggunaan *e-learning* dalam kegiatan pembelajaran di sekolah maupun perguruan tinggi. Seiring dengan perkembangan teknologi informasi dan tuntutan globalisasi pendidikan serta pembelajaran jarak jauh, berbagai konsep telah dikembangkan untuk menggantikan metode pembelajaran tradisional, salah satunya adalah konsep *e-learning*.

E-learning dapat didefinisikan sebagai sebuah bentuk teknologi informasi yang diterapkan di bidang pendidikan dalam bentuk dunia maya. Istilah *e-learning* lebih tepat ditujukan sebagai usaha untuk membuat sebuah transformasi proses pembelajaran yang ada di sekolah atau perguruan tinggi ke dalam bentuk digital yang dijumpai teknologi internet (Hanum 2013 : 92).

MTsN 1 OLAK KEMANG KOTA JAMBI merupakan lembaga pendidikan negeri yang ada di Olak Kemang. Proses pembelajaran pada MTsN 1 OLAK KEMANG yang terjadi saat ini menggunakan metode tradisional seperti terpusat pada guru dan terfokus pembelajaran dalam kelas dimana siswa hanya mendengar dan mencatat dengan waktu yang terbatas.

Bahan ajar yang disampaikan oleh guru melalui tatap muka, baik secara lisan maupun non-lisan. Berdasarkan wawancara penulis dengan Kepala Sekolah MTsN 1 OLAK KEMANG sangat dibutuhkan aplikasi *e-learning* karena kurangnya materi yang disampaikan dalam proses kegiatan belajar mengajar, serta dibatasi oleh jam belajar sekolah.

Penggunaan sistem *e-learning* mampu mendongkrak semangat serta penerapan pengetahuan *learner* (pengguna) dimana saja sehingga mampu merubah kebiasaan belajar yang bersifat *teacher center learning* (guru sebagai komponen penting belajar siswa) menuju kebiasaan *student center learning* (sebuah proses belajar yang berfokus terhadap aktivitas siswa) dan penggunaan sistem *e-learning* ini bisa menambah kuantitas interaksi kegiatan pembelajaran antara guru dan siswa, karena tidak dibatasi waktu, sehingga siswa bisa melakukan pembelajaran dimana saja dan kapan saja.

Berdasarkan uraian permasalahan diatas maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dan merancang suatu aplikasi *E-learning* dengan judul **“PERANCANGAN APLIKASI E-LEARNING BERBASIS WEB PADA MTsN 1 OLAK KEMANG KOTA JAMBI”**.

1.2 PERUMUSAN MASALAH

Dari latar belakang masalah diuraikan diatas, maka dapat dirumuskan beberapa pertanyaan sebagai berikut:

1. Bagaimana menganalisa aplikasi *E-Learning* di MTsN 1 Olak Kemang berbasis web.

2. Bagaimana merancang aplikasi *E-Learning* di MTsN 1 Olak Kemang berbasis web menggunakan *Adobe Dreamweaver CS5*.
3. Bagaimana menerapkan aplikasi *E-Learning* di MTsN 1 Olak Kemang sehingga mampu mendukung kegiatan belajar mengajar lebih interaktif.

1.3 BATASAN MASALAH

Untuk menghindari terjadinya pembahasan diluar tema dan judul penelitian, maka penulis melakukan pembahasan yang lebih spesifik berdasarkan tema dan judul diatas. Adapun batasan masalahnya yaitu :

1. Aplikasi ini berisi tentang materi-materi pelajaran untuk siswa kelas IX pada MTsN 1 Olak Kemang Kota Jambi.
2. Sistem yang dibangun menggunakan *Adobe Dreamweaver CS5*.
3. Aplikasi *E-Learning* ini hanya sebagai tambahan bukan sebagai pengganti sistem pembelajaran yang sudah ada.
4. Perancangan aplikasi ini menggunakan bahasa pemrograman *PHP* dan database *MySQL*.
5. Aplikasi *E-Learning* yang digunakan ini hanya berbasis web.

1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

1.4.1 Tujuan Penelitian

1. Menganalisa sistem pembelajaran pada MTsN 1 Olak Kemang Kota Jambi.

2. Merancang sistem *E-learning* di MTsN 1 Olak Kemang berbasis web menggunakan *Adobe Dreamweaver CS5*.
3. Menghasilkan aplikasi media pembelajaran *E-learning* di MTsN 1 Olak Kemang Kota Jambi.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diperoleh dalam melakukan penelitian, yaitu:

1. Meningkatkan proses belajar mengajar yang dapat diakses kapanpun dan dimanapun melalui internet.
2. Memudahkan para guru untuk mendistribusikan materi, soal, dan lain lain.
3. Mempermudah para siswa untuk memperoleh materi pembelajaran.

1.5 SISTEMATIKA PENULISAN

Dalam sistematika penulisan ini akan dijelaskan secara singkat isi dari tiap-tiap bab dalam laporan kegiatan skripsi, sebagai berikut :

BAB I : PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan secara umum mengenai latar belakang masalah, perumusan masalah dengan batasan-batasan yang digunakan, tujuan penelitian, manfaat penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini peneliti akan membahas mengenai landasan teori yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan berdasarkan

sumber yang memuat keseluruhan aspek teoritis untuk merialisasikan konsep dan ide dari website yang dibuat antara lain: pengertian perancangan, sistem informasi, *flowchart*, *use case diagram*, *website*, *internet*, PHP, XAMPP, HTML, database MYSQL dan adobe Dreamweaver CS5.

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini berisi tahapan proses yang dilakukan selama mengerjakan penelitian, metode-metode yang digunakan dan alat bantu yang digunakan untuk membuat aplikasi yang akan dibangun.

BAB IV : ANALISIS DAN PERANCANGAN

Bab ini mengemukakan tentang analisa dan rancangan terhadap sistem yang sedang berjalan serta sistem yang akan di usulkan oleh penulis, yang terdiri dari *use case diagram*, *activity diagram*, *class diagram*, rancangan input, rancangan output.

BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM

Pada bab ini berisi hasil implementasi dari rancangan sistem yang dibangun dan analisis hasil yang dicapai dari sistem tersebut.

BAB VI : PENUTUP

Bab ini berisikan tentang kesimpulan dan saran-saran dari penelitian guna membantu mengembangkan aplikasi *E-Learning* pada MTsN 1 OLAK KEMANG KOTA JAMBI.