

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 LATAR BELAKANG**

Pemanfaatan teknologi *mobile phone* selama ini tidak hanya terfokus sebagai sarana komunikasi, atau hiburan, tetapi sudah dimanfaatkan sebagai media pembelajaran. Terbukti dari beberapa penelitian yang memanfaatkan teknologi *mobile phone* sebagai media pembelajaran. Seperti penelitian *Mobile School Service* yang dikembangkan oleh Zoran Vucetic, et al; 2010, dimana teknologi *mobile phone* dimanfaatkan sebagai sarana media pembelajaran pada mahasiswa di University of Novi Sad, Zrenjanin, Serbia. Disamping itu teknologi *mobile phone* dimanfaatkan juga dalam dunia pendidikan, seperti penelitian Pengembangan Rancangan *Mobile Phone Based Learning* pada Materi SQL Mata Kuliah Basis Data Lanjut di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Undiksha Wirawan; 2011. Dimana penelitian ini menghasilkan sebuah media pembelajaran berbasis *mobile phone* sebagai sarana belajar untuk materi SQL. Respon mahasiswa yang dibelajarkan *mobile phone* menunjukkan respon positif.

Menurut (N. Ai Erlinawati dkk, 2016:300), Mobile Learning (M-learning) adalah suatu pendekatan pembelajaran yang melibatkan device (perangkat) bergerak seperti telepon genggam, PDA, Laptop dan tablet PC, dimana pembelajar dapat mengakses materi, arahan dan aplikasi yang berkaitan dengan pelajaran tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu, dimanapun dan kapanpun mereka berada..

*Mobile learning* adalah media pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. Pada konsep pembelajaran tersebut *Mobile learning* membawa manfaat ketersediaan materi ajar yang dapat di akses setiap saat dan visualisasi materi yang menarik. Istilah *M-learning* atau *Mobile Learning* merujuk pada penggunaan perangkat genggam seperti PDA, ponsel, laptop dan perangkat teknologi informasi yang banyak digunakan dalam belajar mengajar, dalam hal ini difokuskan pada perangkat *handphone* (telepon genggam).

SMAN 4 Merlung terletak di Jalan Timur Km 86 Desa Dusun Mudo kecamatan Muara Papalik Kabupaten Tanjung Jabung Barat Propinsi Jambi. Sekolah ini kira-kira 12 km dari pusat kota. Kecamatan, dan Cukup jauh dari pemukiman warga. SMA ini berdiri pada tahun 2008 yang di kepala sekolah oleh ibu ERLIS, S.Pd. Jumlah seluruh pegawai di SMAN 04 MERLUNG ada sebanyak 23 orang yang terdiri dari 19 orang Guru 3 orang Tenaga Administrasi Sekolah (TAS). Jumlah peserta didik pada tahun pelajaran 2018/2019 seluruhnya berjumlah 165 orang. Dengan rincian 2 lokal kelas X, 2 lokal kelas XI dan 3 lokal kelas XII. Jurusan yang ada di SMAN 4 Merlung adalah Jurusan IPA dan IPS. Kelas XI dengan 1 lokal IPA dan 1 IPS dan Kelas XII dengan 1 lokal IPA dan 2 lokal IPS. Di SMA ini cara mengajar guru nya masih manual menggunakan metode ceramah, dan kurangnya waktu untuk menyampaikan materi di dalam kelas. Dari hasil survei yang dilakukan dengan kuisisioner pada siswa dan siswi terdapat responden dari siswa/siswi tersebut adalah 83,3% mengalami kesulitan dalam belajar, 50% pelajaran konvensional belum memenuhi kebutuhan siswa dalam belajar, 83,3% siswa mengalami bosan dalam belajar konvensional, 100%

siswa dan siswi mempunyai smartphone, 83,3% minat siswa/siswi dalam belajar meningkat dengan menggunakan aplikasi mobile elearning, 9,17% siswa/siswi menginginkan aplikasi mobile elearning. Dan kendala lainnya ketika guru yang bersangkutan berhalangan hadir maka proses belajar mengajar tidak dilaksanakan. Untuk itu perlu adanya suatu konsep metode pembelajaran baru yaitu belajar secara *online* sehingga proses belajar mengajar tetap bisa dilaksanakan meskipun siswa dan guru tidak saling bertemu di kelas dan siswa tidak ketinggalan materi yang seharusnya sudah di pelajari.

Melihat latar belakang tersebut maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **”Perancangan Aplikasi M-Learning pada SMA Negeri 4 Merlung Berbasis Android”**.

## **1.2 RUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka pokok permasalahan yang dihadapi adalah “Bagaimana membuat aplikasi yang dapat membantu proses belajar mengajar di SMA Negeri 4 Merlung tanjung Jabung Barat berbasis Android ?

## **1.3 BATASAN MASALAH**

Adapun batasan masalah dari perancangan aplikasi Mobile Learning berbasis android ini adalah sebagai berikut:

1. Aplikasi di rancang menggunakan Software Android studio.

2. Membangun sistem pembelajaran jarak jauh berbasis teknologi, khususnya berbasis android, dengan studi kasusnya pada SMA Negei 4 Merlung Tanjung Jabung Barat .
3. Fitur yang dapat dilayani oleh *M-learning* ini adalah materi dan latihan berbasis pilihan ganda.
4. Di dalam aplikasi *M-learning* ini penulis hanya membahas tentang jurusan IPS mata pelajaran Ekonomi.
5. Database yang digunakan MYSQL

## **1.4 TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN**

### **1.4.1 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah :

1. Menganalisis sistem pembelajaran yang ada di SMAN 4 Merlung Tanjung Jabung Barat.
2. Merancang sistem *M-learning* sebagai media pendukung kegiatan pembelajaran konvensional pada jurusan ips

### **1.4.2 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang didapat dalam melakukan penelitian tugas akhir ini di antaranya yaitu :

1. Bagi SMA 4 Tanjung Jabung barat, penelitian ini memberikan manfaat kepada Siswa untuk dapat melatih siswa belajar mandiri dengan memanfaatkan media dan sistem *M-learning* dengan fitur-fitur yang tersedia.

2. Bagi guru, penelitian ini memberikan solusi alternatif kepada guru agar dapat menyampaikan materi dan memberi kemudahan kepada siswa agar dapat menerima materi meski tidak ada pertemuan di kelas.
3. Bagi peneliti, dapat menambah wawasan dan penerapan konsep dan teori keilmuan dalam rangka menyelesaikan permasalahan penelitian dan menambah ilmu pengetahuan khususnya di bidang teknologi informasi dan komunikasi.
4. Mengetahui permasalahan pada SMA Negeri 4 Merlung Tanjung Jabung Barat.

## **1.5 SISTEMATIKA PENULISAN**

Laporan penulisan ilmiah ini dibuat dalam sistematika yang sesuai dengan penulisan ilmiah yang benar dan terbagi dalam beberapa bab pokok permasalahan sebagai berikut :

### **BAB I : PENDAHULUAN**

Pada bab ini terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

Pada bab ini memuat landasan teori yang diperoleh dari berbagai referensi yang terkait dengan penelitian ini, yaitu berupa analisis tugas akhir, kajian teori tersebut yaitu berisi dasar metode yang digunakan dalam bisnis

**BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Pada bab ini membahas metode yang digunakan dalam penelitian yang meliputi tahapan pengumpulan data dan metode pengembangan sistem yang digunakan.

**BAB IV : ANALISA DAN RANCANGAN SISTEM**

Pada bab ini dijelaskan mengenai analisa permasalahan dan solusi pemecah masalah, analisa kebutuhan sistem, serta desain perancangan sistem yang didalamnya terdiri dari *Use case diagram*, *Activity diagram* dan *Class diagram*.

**BAB V : IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM**

Pada bab ini akan dilakukan implementasi dan pengujian terhadap sistem. Tahapan ini dilakukan setelah perancangan selesai dilakukan dan selanjutnya akan diimplementasikan pada bahasa pemrograman. Setelah diimplementasikan maka dilakukan pengujian terhadap sistem dan melihat kekurangan-kekurangan yang ada pada aplikasi untuk pengembangan sistem selanjutnya.

**BAB VI : PENUTUP**

Pada bab ini penulis memberikan kesimpulan yang dimana didapat dari hasil penelitian skripsi ini serta memberikan saran yang akan menunjang penelitian dimasa yang akan datang.